



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
(Strategic Plan)  
พ.ศ. 2561 – 2563**

**โรงเรียนวัดศรีสว่าง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปี 2561 - 2563 ของโรงเรียนวัดศรีสว่างจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและ เป็นไปตามแนวทางการบริหารราชการที่ดี โดยทางโรงเรียนได้วิเคราะห์สภาพปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลทั้ง ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกเพื่อให้ทราบว่าปัจจุบันโรงเรียนมีจุดแข็งจุดอ่อนหรือสภาพแวดล้อม ภายนอกที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรคอย่างไรซึ่งจะเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานของ โรงเรียนเพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของ กระทรวงศึกษาธิการกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ทางโรงเรียน ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปี 2561 - 2563 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางโรงเรียนบุคลากรของ โรงเรียนในการกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนวัดศรีสว่าง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	1
1. ข้อมูลพื้นฐาน	
2. การประเมินสภาพความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมา ( P1 )	8
3. สถานภาพของโรงเรียน	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	12
1. การประเมินสภาพความสำเร็จของสถานศึกษา (P.2)	14
2. การกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา	16
3. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
4. กลยุทธ์และจุดเน้น	26
5. การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา	27
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่คาดหวัง	33
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ งบประมาณ	41
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตามประเมินและรายงานผล	43
ส่วนที่ 5 พันธสัญญา	45
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	48
ตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	50

## ส่วนที่ 1

### การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดศรีสว่าง เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านกวน (คันธศีลราชวรวิหารวิทยาเขต) เปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ.2481 โดยอาศัยศาลาวัดศรีสว่างเป็นที่เรียน โดยมีนายอุทษา ทรงแก้ว เป็นครูใหญ่ ต่อจากนั้นจึงมีการขยายออกมานอกวัด โดยสร้างเป็นอาคารเรียนแบบถาวรขึ้นในที่ธรณีสงฆ์ ซึ่งได้รับอนุญาตจากพระอธิการอ้าย ปัญญสุวโร ด้านทิศเหนือของวัด เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับทางราชการได้อนุมัติให้โรงเรียนบ้านกวนขยายการเรียนการสอนไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จึงได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ก. ขนาด 3 ห้องเรียน ขึ้นอีก 1 หลัง โดยใช้งบประมาณจากทางราชการทั้งสิ้น

พ.ศ.2537 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยให้เปิดสอนจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และประกอบกับทางราชการได้อนุมัติเงินจำนวน 1,780,000 บาท ให้สร้างอาคารเรียนแบบ 105/29 ขนาด 2 ชั้น จำนวน 6 ห้องเรียนอีก 1 หลัง แต่ไม่มีสถานที่ก่อสร้างทางราชการและคณะกรรมการหมู่บ้านรวมทั้งราชการจึงได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดิน ซึ่งติดกับที่ดินโรงเรียน อีกจำนวน 4 ไร่ 46 ตารางวา โดยมีรายชื่อบริจาค คือ

1. คุณวิลาส-คุณพูล อินตา บริจาคที่ดินจำนวน 2 ไร่ 29 ตารางวา มูลค่าเป็นเงินจำนวน 496,520 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นหกพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
2. คุณพ่อสม – คุณแม่คำ สุจันทร์คำ บริจาคที่ดินจำนวน 1 ไร่ 2 ตารางวา มูลค่าเป็นเงินจำนวน 245,250 บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
3. ราษฎรหมู่ 3 หมู่ 5 หมู่ 6 และหมู่ 7 ตำบลหารแก้ว บริจาคที่ดินจำนวน 1 ไร่ มูลค่าเป็นเงินจำนวน 86,750 บาท (แปดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
4. เงินสมทบจากทางราชการ จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 988,520 บาท (เก้าแสนแปดหมื่นแปดพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

การก่อสร้างอาคารดังกล่าวจึงแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 15 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2537 เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2528 มีนักเรียนรุ่นแรก จำนวน 20 คน

พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณจัดสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และงบประมาณต่อเติมอาคาร 105/29 อีก 2 ห้องเรียน

พ.ศ.2549 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากทางราชการ 1,990,000.-บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 105/29 ขนาด 2 ชั้น จำนวน 4 ห้องเรียน อีก 1 หลัง โดยเริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2549 และแล้วเสร็จในวันที่ 20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549

พ.ศ.2555 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ที่ 43/2555 เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปช่วยราชการ กรณีโรงเรียนเรียนร่วม ซึ่งโรงเรียนบ้านหารแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้เข้ามาเรียนร่วม ประกอบด้วยข้าราชการครูสายผู้สอนจำนวน 4 ราย นักเรียนจำนวน 13 คน

พ.ศ. 2557 โรงเรียนบ้านกวนเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวัดศรีสว่าง เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2557

พ.ศ. 2560 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ศธ.04050/ว 3684 ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2560 เรื่อง การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดศรีสุพรรณ ช่วยราชการที่โรงเรียนวัดศรีสว่าง กรณีโรงเรียนเรียนร่วม ประกอบด้วยข้าราชการครูสายผู้สอนจำนวน 4 ราย นักเรียนจำนวน 5 คน

### สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดศรีสว่าง ตั้งอยู่เลขที่ 153 หมู่ที่ 6 ตำบลหารแก้ว อำเภอหางดง จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50230 โทรศัพท์ 053 - 023304 E – mail: [watsrisawang2560@gmail.com](mailto:watsrisawang2560@gmail.com) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้าราชการครู 13 คน ครูจ้างสอน 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง(ช่างไฟฟ้า 4 ) 1 คน นักการภารโรงอัตราจ้าง 1 คน ผู้บริหาร 1 คน มีนักเรียนทั้งหมด 124 คน ชาย 66 คน หญิง 58 คน โดยมี นายรุ่งเรือง ลำนวล ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสว่าง ตั้งแต่ปี พ.ศ.2558 จนถึงปัจจุบัน

### การประเมินสภาพความสำเร็จของภาระงานของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

การประเมินสภาพความสำเร็จของภาระงานของสถานศึกษา คือ การประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีพ.ศ. 2559 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษาเอง เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา โดยให้ยึดหลักการดำเนินงานเพื่อพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีวิธีการดังนี้

1. สถานศึกษาร่วมกันพิจารณากำหนดเกณฑ์ตัวชี้วัดระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปี พ.ศ. 2559 โดยการจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง

2. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 4 มาตรฐาน มีวิธีดำเนินการดังนี้

2.1 คณะกรรมการร่วมกันประเมินประเด็นพิจารณาและตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดระดับคุณภาพที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ ในกรณีที่ประเด็นพิจารณาใดมีหลายตัวชี้วัดให้หาคะแนนแต่ละตัวชี้วัดมารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนข้อของตัวชี้วัดเพื่อหาคะแนนเฉลี่ย

2.2 นำผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณาหาค่าเฉลี่ยรวมเพื่อหาระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเกณฑ์การประเมินคะแนนแบ่งเป็น 4 ระดับ ใช้การประเมินคะแนนแบบอิงสถานศึกษา และคะแนนเฉลี่ยของผลรวมคะแนนอิงเกณฑ์กับคะแนนอิงสถานศึกษาที่ใช้ประเมินคุณภาพระดับรายมาตรฐาน ดังนี้

**เกณฑ์ค่าเฉลี่ยคะแนน**

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.75	หมายถึง	มีคุณภาพอยู่ในระดับ 1
ค่าเฉลี่ย 1.75 – 2.74	หมายถึง	มีคุณภาพอยู่ในระดับ 2
ค่าเฉลี่ย 2.75 – 3.49	หมายถึง	มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป	หมายถึง	มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4

**เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ**

ระดับ 1	หมายถึง	มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปรับปรุง
ระดับ 2	หมายถึง	มีคุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้
ระดับ 3	หมายถึง	มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
ระดับ 4	หมายถึง	มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

2.3 เมื่อได้ผลการประเมินแต่ละมาตรฐานแล้วให้สถานศึกษาเขียนคำอธิบายท้ายตารางสั้นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนเชิงกลยุทธ์

ผลการประเมินจะเป็นสภาพความสำเร็จของของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา จะเป็นข้อมูลของสถานศึกษาก่อนทำแผน เรียกว่า ข้อมูลพื้นฐาน (Profile 1)

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

ประเด็นพิจารณาย่อย	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
		1	2	3	4
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1) ความสามารถของผู้เรียนในการอ่านและการเขียน			3	
	2) ความสามารถของผู้เรียนในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ			3	
<b>คะแนนเฉลี่ย 3</b>					
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1) ความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิดคำนวณตามระดับชั้น			3	

ประเด็นพิจารณาย่อย	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
		1	2	3	4
	2) ความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ			3	
คะแนนเฉลี่ย		3.00			
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1) ความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3	
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1) ความก้าวหน้าของผู้เรียนจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตร			3	
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	1) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน		2		
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	1) ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ของผู้เรียน ความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย			3	

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
		1	2	3	4
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1) ความประพฤติของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด				4
	2) การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				4
คะแนนเฉลี่ย 4					
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยของผู้เรียน				4
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1) การยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้เรียน				4
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	1) การรักษาสุขภาพของผู้เรียน			3	
	2) การรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตของผู้เรียน			3	
	3) การเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกของผู้เรียน			3	
	4) การไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคมของผู้เรียน			3	
คะแนนเฉลี่ย 3.00					



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
		1	2	3	4
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1</b> การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1) การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา				4
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2</b> การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ				4
	2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร				4
	3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ				4
	4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม				4
ค่าเฉลี่ย 4					
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3</b> การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	1) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาของทุกฝ่าย				4
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4</b> การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	1) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา				4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
		1	2	3	4
1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	1) การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด			3	
	2) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ			3	
	3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี			3	
	4) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ			3	
	5) การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้			3	
	6) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย			3	
คะแนนเฉลี่ย 3.00					
2) การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	1) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน			3	
	2) การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของชุมชน			3	
คะแนนเฉลี่ย 3					

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
		1	2	3	4
3) การตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ	1) การประเมินผู้เรียน			3	
	2) ระบบการตรวจสอบและการ ประเมินผล			3	
	3) การใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม			3	
	4) การมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล			3	
	5) การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและ ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง			3	
คะแนนเฉลี่ย 3.00					

#### มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
		1	2	3	4
การใช้ระบบการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	1) การจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา			3	
	2) ความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน			3	
	3) ความมั่นใจต่อระบบการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษาของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน / ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง			3	
คะแนนเฉลี่ย 3.00					

การประเมินสภาพความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมา ( P1 )

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน				ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน						3.34	ดี
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						2.67	
1	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น			3			
2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		2				
3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร			3			
4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร			3			
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ		2				
6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน			3			
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						4	
1	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม					4	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย					4	
3	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย					4	
4	สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม					4	

คำอธิบายตาราง (คุณภาพของผู้เรียน)

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนพบว่า มี  
ค่าเฉลี่ยรวม 3.34 ระดับคุณภาพ ดี เมื่อแยกเป็นรายประเด็นพิจารณาพบว่า ประเด็นพิจารณาที่  
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ  
ดีเยี่ยมประเด็นพิจารณาที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง  
วิชาการของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยรวม 2.67 อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ซึ่งตัวชี้วัดที่ได้ผลการ  
ประเมินน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และตัวชี้วัดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล  
การสอบวัดระดับชาติ

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน				ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา						4	ดีเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน					4		
ประเด็นพิจารณาที่ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา						4	ดีเยี่ยม
1	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนด้าน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม				4		
2	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				4		
3	การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ				4		
4	การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ				4		
ประเด็นพิจารณาที่ 3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการ ร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน					4		
ประเด็นพิจารณาที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษา					4		

**คำอธิบายตาราง (กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา)**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ  
จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวม 4.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ทุกประเด็น

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน				ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					3.00	ดี
ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม			3			
ประเด็นพิจารณาที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น			3			
ประเด็นพิจารณาที่ 3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ			3			

**คำอธิบายตาราง (กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)**

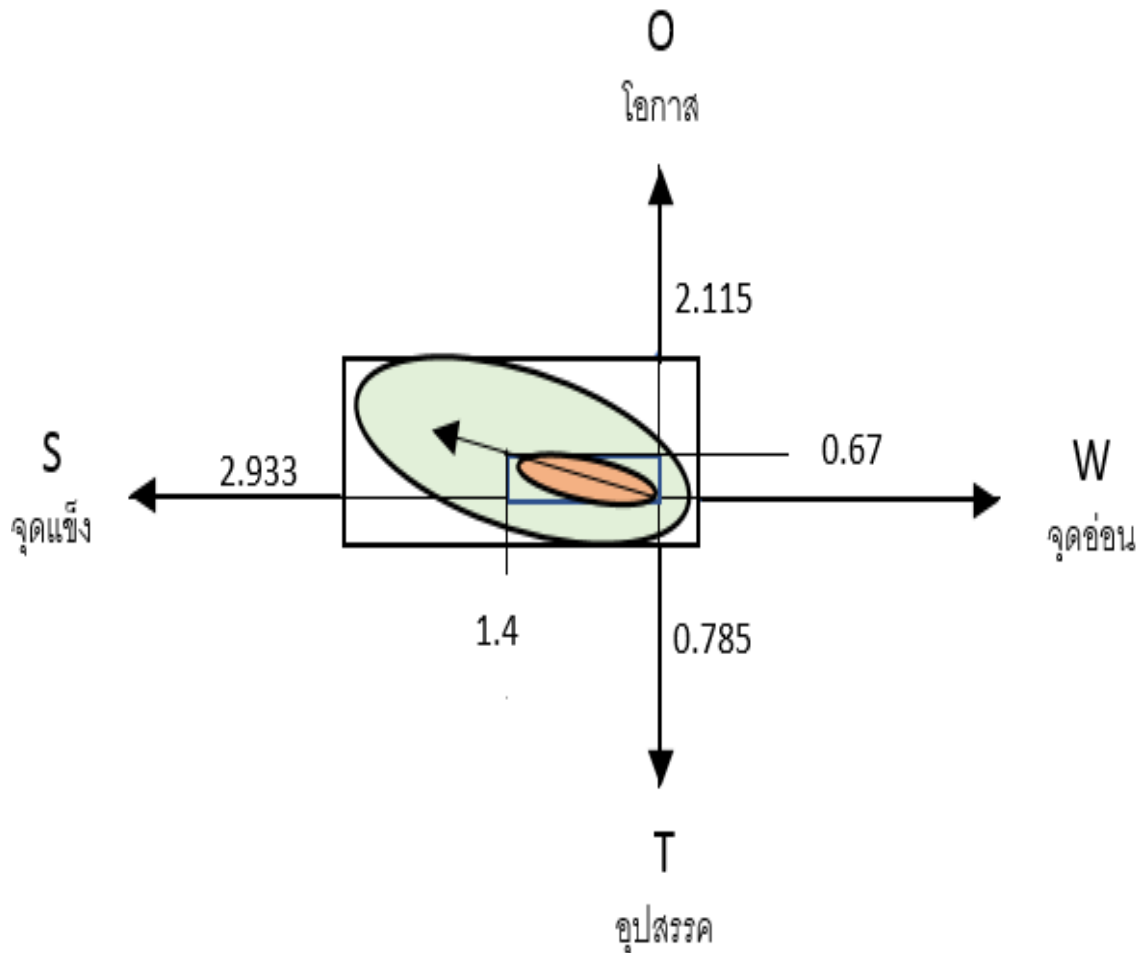
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวม 3.00 ระดับคุณภาพ ดี ทุกประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน				ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4		
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล					3	ดี
ประเด็นพิจารณาที่ 1 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น			3			

**คำอธิบายตาราง (ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล)**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวม 3 ระดับคุณภาพ ดี ทางโรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบโดยได้รับความร่วมมือกับทางชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ได้ร่วมกันเสนอความคิดเห็น การช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน เพื่อให้บรรลุผลตามระบบประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้

สถานภาพของโรงเรียน  
กราฟแสดงความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน



จากกราฟ แสดงให้เห็นว่าผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดศรีสว่าง พบว่า สถานะของโรงเรียน อยู่ในสถานะดาวรุ่ง (Star) หมายความว่า โรงเรียนมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง มีความพร้อมสูง ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมุ่งพัฒนาไปข้างหน้าให้สูงที่สุดตาม ศักยภาพของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive) ต้องรักษาความเป็น Star ให้ยืนยงต่อไป และพัฒนาต่อยอด เป็นโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดศรีสว่างและชุมชน ร่วมกันพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน ให้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 2. พันธกิจ

- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

#### 3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับดี ขึ้นไป

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

4) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

6) ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

7) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ

กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

8) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

9) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

10) ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ



4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับดีเยี่ยม

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาระดับดีเยี่ยม

3.3 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเยี่ยม ดังนี้

1. ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

และมีประสิทธิภาพ

3.4 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลในระดับดีเยี่ยม การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

4. อัตลักษณ์โรงเรียน ผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตามแนววิถีพุทธ

5. เอกลักษณ์ โรงเรียน คนดีวิถีพุทธ

6. กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การประเมินสภาพความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ  
ประกันคุณภาพในปีที่ที่คาดคะเนว่าจะเกิดในอนาคต ( P2 )

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ Profile 1	เป้าหมาย 3 ปีข้างหน้า Profile 2
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี	ดีเยี่ยม
1.1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี	ดีเยี่ยม
1.2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	พอใช้	ดี
1.3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ดี	ดีเยี่ยม
1.4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดี
1.5	ผลสัมฤทธิ์การเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ	พอใช้	ดี
1.6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ดี	ดีเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.1	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม
2.2	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม
2.3	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม
2.4	สุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน สภาพความสำเร็จ Profile 1	เป้าหมาย 3 ปี ข้างหน้า Profile 2
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา			
ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
1	1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2	2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3	3)การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ	ดี	ดีเยี่ยม
4	4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษา		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ Profile 1	เป้าหมาย 3 ปี ข้างหน้า Profile 2
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดี	ดีเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดี	ดีเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดี	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ Profile 1	เป้าหมาย 3 ปี ข้างหน้า Profile 2
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		
ประเด็นพิจารณา การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดี	ดีเยี่ยม

## การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา

### 1. การสร้างทางเลือกกลยุทธ์

ตารางตารางจัดลำดับความสำคัญ (Priority Matrix): จุดแข็ง

S	High	Medium	Low
<b>High</b>	1) โครงสร้างสอดคล้องกับการบูรณาการ 2) เน้นการสร้างคนดี 3) พัฒนาระบบการเรียนรู้นวัตกรรม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ เน้นการมีส่วนร่วม 5) ระบบอินเทอร์เน็ตเอื้อต่อการเรียนรู้ 6) สถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย 7) มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ 8) หน่วยงานภายนอกเข้ามาสนับสนุนการทำงาน 9) การบริหารยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1) แบ่งภาระงานชัดเจน 2) ระบบบัญชีพัสดุถูกต้องตามระเบียบ 3) มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ 4) สัดส่วนครูชายกับครูหญิงใกล้เคียงกัน 5) มีนวัตกรรมการบริหาร	1) โครงสร้างสอดคล้องกับกลยุทธ์
<b>Medium</b>	1) เน้นการนำผลการวิจัยไปใช้ 2) ดูแลเอาใจใส่นักเรียนดี ผู้ปกครองเชื่อมั่น 3) การป้องกันรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 4) ผู้บริหารเน้นการพัฒนาครู 5) ห้องเรียนสะอาดปลอดภัย	1) โครงสร้างเอื้อต่อการมีส่วนร่วม 2) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 3) บุคลากรเป็นคนดี เป็นแบบอย่าง 4) บุคลากรมีความรับผิดชอบ สามัคคีกัน	1) โครงสร้างสอดคล้องกับการประเมิน 2) การบริการสถานที่แก่ชุมชน 3) อบต.สนับสนุนอาหารและนม
<b>Low</b>	1) ครูทำงานเป็นทีม 2) บุคลากรตั้งใจ เสียสละทุ่มเท	1) บุคลากรเอาใจใส่นักเรียนดี 2) มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณชัดเจน	

โอกาสที่ประเด็นปัจจุบันจะเกิด

ตารางตารางจัดลำดับความสำคัญ (Priority Matrix): จุดอ่อน

w	High	Medium	Low	
โอกาสที่ประเด็นปัญหานี้จะเกิด	High	1) การกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานไม่ชัดเจน 2) ระบบงานขาดความชัดเจน 3) ระบบสารสนเทศไม่คล่องตัว 4) ผลสัมฤทธิ์นักเรียนยังไม่เป็นที่พึงพอใจ 5) นักเรียนอ่าน คิด เขียนไม่คล่อง 6) จำนวนสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ไม่เพียงพอ 7) กระบวนการนิเทศ ติดตามไม่ชัดเจน	1) การระดมทรัพยากรไม่เหมาะสมกับ ช่วงเวลาเก็บเกี่ยวผลผลิต 2) ครูมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ น้อย	1) ร่วมกิจกรรมและบริหารวิชาการ ชุมชนน้อย 2) ครูผลิตสื่อการสอนน้อย 3) ครูมีภาระงานมาก
	Medium	1) การสอนภาษาอังกฤษไม่มีประสิทธิภาพ 2) กระบวนการเสริมแรงและพัฒนาความคิดนักเรียนและบุคลากรน้อย	1) การส่งเสริมพัฒนาผู้ปกครองน้อย 2) ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก	1) การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ลำช้า
	Low	1) เครือข่ายชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียนน้อย	1) กระบวนการวางแผนใช้เวลามาก	1. โครงสร้างบังคับบัญชาเพิ่มภาระ งาน

ตารางตารางจัดลำดับความสำคัญ (Priority Matrix): โอกาส

O	High	Medium	Low
High	1) ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง “บวร” 2) กระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 3) การใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้และบริหารจัดการ 4) นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงมีปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดูแลเด็กไม่ทั่วถึง 5) นโยบายและมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	1) ชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลาน 2) ผู้ปกครองเข้าถึงโรงเรียนได้ง่าย 3) ผู้ปกครองต้องทำงานอาชีพส่งผลให้ละเลยการดูแลบุตรหลาน 4) ชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนดี 5) สิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย	1) ชุมชนมีเวลาร่วมกิจกรรมโรงเรียน 2) การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเข้าถึงชุมชน
Medium	1) โรงเรียนตั้งอยู่ในภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ 2) มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย 3) การเคลื่อนย้ายแรงงาน ส่งผลให้นักเรียนเพิ่ม	1) ผู้นำชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีกับนักการเมือง	1) ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายในการครองชีพสูง
Low			

โอกาสที่ประเต็นปัจจัยนี้จะเกิด



ตารางการจัดลำดับความสำคัญ (Priority Matrix): อุปสรรค

T	High	Medium	Low
โอกาสที่ประเด็นปัญหานี้จะเกิดขึ้น	High	1) ปัญหาเรื่องสุขภาพอนามัยนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน 2) นักเรียนใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ยุ่งยากในการเรียนรู้ 3) องค์กรบริหารส่วนตำบลสนับสนุนการศึกษาน้อย 4) ผู้ปกครองบางส่วนมีการศึกษาน้อย 5) ขาดความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยี	1) ชุมชนไม่นิยมอ่านหนังสือ 2) นักเรียนเป็นคนต่างด้าวโยกย้ายสถานศึกษาบ่อย
	Medium	1) การรับเด็กเล็กของศูนย์เด็กเล็ก อบต. ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนต่อในโรงเรียน 2) ระบบการทำงานซ้ำซ้อนทั้งส่วนของเอกสารและการกรอกงานในระบบออนไลน์สร้างภาระงานมาก	1) สภาพความเป็นอยู่ของผู้ปกครองและชุมชนไม่ถูกสุขลักษณะ
	Low	1) ภาวะหนี้สินของผู้ปกครอง	1) การส่งเสริมและใช้ความรู้เทคโนโลยีการพัฒนาอาชีพน้อย

ตาราง (SWOT Matrix)

ปัจจัย	S	W
O	SO กลยุทธ์เชิงรุก	WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข
<p>1) ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง “บวร”</p> <p>2) กระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p> <p>3) ภาควิชาหรือข่ายระดับต่างๆ เข้มแข็ง</p> <p>4) ชมรมศิษย์เก่าเข้มแข็ง</p> <p>5) การใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้และบริหารจัดการ</p> <p>6) นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงมีปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดูแลเด็กไม่ทั่วถึง</p> <p>7) นโยบายและมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>8) มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย</p> <p>9) ชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนดี</p>	<p>1) พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี</p> <p>2) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี ภายใต้อิทธิพลมีส่วนร่วมของบวร</p> <p>3) มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ใน ศ.21</p> <p>4) พัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้นวัตกรรม</p>	<p>1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>2) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยสำหรับผู้เรียน</p> <p>3) พัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์</p> <p>5) พัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>6) พัฒนาระบบนิเทศติดตามประเมินผล</p>
T	ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน	WT กลยุทธ์เชิงรับ
<p>1) นักเรียนเป็นคนต่างด้าวโยกย้ายสถานศึกษาบ่อย</p> <p>2) โรงเรียนใกล้เคียงมีศักยภาพและทรัพยากรในการบริหารมากกว่า</p> <p>3) นักเรียนมีฐานะยากจน</p> <p>4) ปัญหาข้อมูล สารสนเทศและทะเบียนราษฎรของนักเรียนต่างด้าว</p> <p>5) การปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง</p> <p>6) การเปลี่ยนนโยบายส่งผลให้ครูมีภาระงานเพิ่มขึ้น</p> <p>7) ภาวะความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนในกระแสการยุบรวม</p> <p>8) นักเรียนในเขตบริการลดลง</p> <p>9) นักเรียนใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองยุ่งยากในการเรียนรู้</p>	<p>1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>4) ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>1) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรผู้ศตวรรษที่ 21</p> <p>2) เร่งแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา</p> <p>3) พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรให้คุ้มค่า</p> <p>4) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง</p> <p>5) เร่งแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษา</p>

2. การวิเคราะห์กลยุทธ์โดยใช้ตารางเปรียบเทียบกลยุทธ์  
(Quantitative Strategic Planning Matrix : QSPM)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ Key Success Factor	น้ำหนัก Weighted	ค่าคะแนน กลยุทธ์พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา	ผลคูณค่าน้ำหนัก และค่าคะแนน
การตอบสนองนโยบายสำคัญ	0.20	5	1.00
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.20	5	1.00
ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์	0.20	4	0.80
โอกาสสำเร็จ / ทรัพยากรเพียงพอ	0.25	3	0.75
ความคุ้มค่าผลลัพธ์ / งบประมาณ	0.15	3	0.45
รวม	1.00	20	4.00

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ Key Success Factor	น้ำหนัก Weighted	ค่าคะแนน ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผลคูณค่าน้ำหนัก และค่าคะแนน
การตอบสนองนโยบายสำคัญ	0.20	4	0.80
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.20	4	0.80
ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์	0.20	4	0.80
โอกาสสำเร็จ / ทรัพยากรเพียงพอ	0.25	3	0.75
ความคุ้มค่าผลลัพธ์ / งบประมาณ	0.15	3	0.45
รวม	1.00	18	3.60

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ Key Success Factor	น้ำหนัก Weighted	ค่าคะแนน พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพโดยยึด หลักธรรมาภิบาลและ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ผลคูณค่า น้ำหนัก และค่า คะแนน
การตอบสนองนโยบายสำคัญ	0.20	5	1.00
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	0.20	5	1.00
ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์	0.20	4	0.80
โอกาสสำเร็จ / ทรัพยากรเพียงพอ	0.25	3	0.75
ความคุ้มค่าผลลัพธ์ / งบประมาณ	0.15	3	0.45
รวม	1.00	20	4.00

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ Key Success Factor	น้ำหนัก Weighted	ค่าคะแนน เสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่างผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนในการสนับสนุน การศึกษา	ผลคูณค่า น้ำหนัก และค่า คะแนน
การตอบสนองนโยบายสำคัญ	0.20	5	1.00
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	0.20	5	1.00
ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์	0.20	4	0.80
โอกาสสำเร็จ / ทรัพยากรเพียงพอ	0.25	3	0.75
ความคุ้มค่าผลลัพธ์ / งบประมาณ	0.15	3	0.45
รวม	1.00	20	4.00

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ Key Success Factor	น้ำหนัก Weighted	ค่าคะแนน ส่งเสริมการพัฒนา ตาม อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของ โรงเรียน	ผลคูณค่า น้ำหนักและค่า คะแนน
การตอบสนองนโยบายสำคัญ	0.20	5	1.00
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.20	5	1.00
ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์	0.20	4	0.80
โอกาสสำเร็จ / ทรัพยากรเพียงพอ	0.25	3	0.75
ความคุ้มค่าผลลัพธ์ / งบประมาณ	0.15	3	0.45
รวม	1.00	20	4.00

### 3. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. ส่งเสริมกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา 1. การมีเป้าหมายหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

3. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ประเด็นพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</li> <li>2.การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>3.การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	มาตรฐานที่ 4 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

#### 4. กลยุทธ์และจุดเน้น

กลยุทธ์	จุดเน้น
1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านอย่างมีวิจรรย์ญาณ เขียนสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</li> <li>4. เพิ่มศักยภาพนักเรียน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี</li> <li>5. เสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ตามหลักสูตร ใช้กระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้และสร้างภาวะผู้นำ ทุกชั้นเรียน</li> <li>6. ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนทุกระดับใช้ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>
2. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก</li> <li>3. สถานศึกษามีระบบการบริการที่มีคุณภาพ ผู้รับบริการพึงพอใจ</li> </ol>

<p>3. ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. จัดการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3. มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. การส่งเสริมระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก</p>

5. การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ
<p>1. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>	<p><b>งานวิชาการ</b> 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ</p>	<p>1) รักการอ่านสานฝันสู่การเขียน 2) เปิดโลกกว้างด้วยภาษาต่างประเทศ 3) คณิตคิดสนุก 4) คิดตามข่าว 5) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-Net, Lss</p>
	<p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1) หลักสูตรปฐมวัย 2) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับประถมศึกษา- ระดับมัธยมศึกษา</p>
	<p>3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ</p>	<p>1) การจัดซื้อวัสดุ ระดับปฐมวัย 2) การจัดซื้อวัสดุ ระดับประถม 3) การจัดซื้อวัสดุ ระดับมัธยม</p>
	<p>4. โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>ครูประจำชั้นเก็บการอ่านประจำทุกเดือน - กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน(บันทึกการอ่าน) - กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า - การ์ดอวยพร วันแม่ วันพ่อ เรียงความ , เล่านิทาน - กิจกรรมประกวดนิทานเล่มเล็ก หนังสือ pop-up</p>



กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจาก ICT และบันทึกการค้นคว้าตามแบบบันทึกการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมบูรณาการการแต่งกลอน การวาดภาพ การเขียนเรียงความเนื่องในวันสำคัญต่างๆ เช่นวันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันภาษาไทยแห่งชาติ ฯลฯ</li> <li>- กิจกรรมการอ่านภาษาไทย กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ</li> <li>- กิจกรรมต้นไม้พูดได้</li> </ul>
	5.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) หนุนช่วยวัยใสใส่ใจสุขภาพ</li> <li>2) วัยใสสู้วัยทีน(ทูปีนันเบอร์วัน) โรงเรียนสีขาวต้านยาเสพติด</li> <li>3) บริการงานอนามัยและห้องพยาบาล</li> <li>4) การวัดสมรรถภาพทางกาย</li> </ol>
	6.โครงการประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดตั้งสภานักเรียน</li> <li>2) การทำความสะอาดตามกลุ่มสี</li> <li>3) ดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>4) ทำความสะอาดโรงอาหาร</li> <li>5) นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย</li> </ol>
	7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>2) การเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>3) การสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>4) การฝากออมทรัพย์ของนักเรียน</li> </ol>

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ
	8.โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	1) ลูกเสือสำรอง 2) ลูกเสือรุ่นสามัญ 3) ลูกเสือรุ่นใหญ่
	9.โครงการส่งเสริมกีฬา	1) กีฬายายโอกาสทางการศึกษา 2) กีฬาเครือข่ายประถม
	10. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	1. เตรียมการประชุมวางแผนทำโครงการ เพื่อพิจารณาอนุมัติยื่นเสนอโครงการต่อเทศบาลตำบลหารแก้ว แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ 2.ดำเนินการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนทุกคน ทุกวัน(วันเปิดทำการสอน)โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวันพร้อมจัดตักอาหารให้นักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย ส่วนอาหารเสริมนมทางเทศบาลดำเนินการจัดส่งนมมาให้ทางโรงเรียนแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจรับนมและแจกจ่ายนักเรียนทุกคนวันละ1ถุง 3.ประเมินผลโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 4.ติดตาม ตรวจสอบ สรุป ประเมินผล และรายงานผล

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ
2.ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	<b>งานบริหารแผนและงบประมาณ</b> 1) โครงการส่งเสริมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2561-2563 2) การจัดแผนปฏิบัติการประจำปี 3) การจัดทำป้ายไวน์ลิวีสัยทัศน์, อัตลักษณ์, เอกลักษณ์ปฏิทินปฏิบัติงาน และพันธกิจ
	2)โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	1) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ 2) จัดซื้อจัดหาวสดุในการดำเนินงานการเงิน และพัสดุ
		3) จัดทำระบบการเงินให้ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นปัจจุบัน 4) จัดทำระบบพัสดุให้ถูกต้องตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
	<b>งานบุคลากร</b> 3) โครงการพัฒนาบุคลากร	1) การประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน 2) การส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน 3) การสร้างขวัญ และกำลังใจ แก่คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
	<b>งานบริหารทั่วไป</b> 4)โครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	1) การสร้างเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2) การร่วมงานในชุมชน 3) การประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4) งานประจำปี

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ
	5)โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่	1)โรงเรียนนำอยู่ (การปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพทั่วไป) 2) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 3) การก่อสร้างอาคารอนุบาล
	6) โครงการงานทะเบียนนักเรียน	1) การรับ และจำหน่ายนักเรียน 2) การออกหลักฐานทางการเรียน 3) การจัดทำข้อมูล DMCและSchool Miss 4) การจัดทำทะเบียนนักเรียน
	4)โครงการจัดระบบธุรการ สารสนเทศ และเทคโนโลยี	1) ปรับปรุงระบบงานสารบัญให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ 2) จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 3) จัดระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 4) ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ต และอุปกรณ์เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<b>งานวิชาการ</b> 1) โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	1) ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการสอนด้วยเครื่องมือ PLC 2) นิเทศสร้างสรรค์ 3) การพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล
	2)โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ
	3)โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	1) สร้างเครือข่าย กับ มูลนิธิต่าง ๆ 2) สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย 3) สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 4) สร้างเครือข่ายกับวิทยากรท้องถิ่น
	4)โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อความยั่งยืน	1) เลี้ยงปลานิล 2) เพาะเห็ดนางฟ้า 3) ปลูกแก้วมังกรในบ่อซีเมนต์ 4) ปลูกผักกางมุ้ง
	งานบริหารทั่วไป	5) ปูหมักชีวภาพ 6) ธนาคารขยะ 7) ชนมสร้างอาชีพ
	5) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1) การเยี่ยมบ้าน 2) การแนะแนว 3) ระบบการปกครองนักเรียน 4) การให้ทุนการศึกษา 5) การให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 6) การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ
4. การส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	<b>งานวิชาการ</b> 1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพ	1) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2) การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในโดยกระบวนการมีส่วนร่วม 3) การประชาสัมพันธ์ผลของการจัดคุณภาพการศึกษา 4) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายที่คาดหวัง

โรงเรียนวัดศรีสว่างได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน มีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
			Profile1	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
1.ส่งเสริมและ พัฒนา ศักยภาพ ของผู้เรียนให้ได้ คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา	งานวิชาการ 1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	4) รักการอ่านสานฝันสู่การเขียน 5) เปิดโลกกว้างด้วยภาษาต่างประเทศ 6) คณิตคิดสนุก 7) คิดตามข่าว 8) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 9) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT,O- Net, Lss	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1) เทียบระดับ คุณภาพตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพ ภายใน 2)* คือ มีค่าคะแนน สูงกว่าปีฐานหรือปีที่ ผ่านมา
	2.โครงการพัฒนา หลักสูตร	1) หลักสูตรปฐมวัย 2) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับ ประถมศึกษา- ระดับมัธยมศึกษา	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	3.โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ตามศักยภาพ	1) การจัดซื้อวัสดุ ระดับปฐมวัย 2) การจัดซื้อวัสดุ ระดับประถม 3) การจัดซื้อวัสดุ ระดับมัธยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
			ระดับคุณภาพ				

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	Profile1	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	หมายเหตุ
	4.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	<p>ครูประจำชั้นเก็บการอ่านประจำทุกเดือน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหนุนน้อยนักอ่าน(บันทึกการอ่าน)</li> <li>- กิจกรรมหนุนน้อยนักเล่า</li> <li>- การ์ดอวยพร วันแม่ วันพ่อ เรียงความ , เล่านิทาน</li> <li>- กิจกรรมประกวดนิทานเล่มเล็ก หนังสือ pop-up</li> <li>- กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจาก ICT และบันทึกการค้นคว้าตามแบบบันทึกการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมบูรณาการการแต่งกลอน การวาดภาพ การเขียนเรียงความเนื่องใน วันสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันภาษาไทยแห่งชาติ ฯลฯ</li> <li>- กิจกรรมการอ่านภาษาไทย กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ กิจกรรมต้นไม้พูดได้</li> </ul>	ดี*	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>1) เทียบระดับคุณภาพตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>2)* คือ มีค่าคะแนนสูงกว่าปีฐานหรือปีที่ผ่านมา</p>
	5.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) หนุนน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ</li> <li>2) วัยใสสู้วัยทีน(ทูปีนั้นเบอร์วัน) โรงเรียนสีขาวด้านยาเสพติด</li> <li>3) บริการงานอนามัยและห้องพยาบาล</li> <li>4) การวัดสมรรถภาพทางกาย</li> </ol>	ดี*	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	



กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
			Profile1	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
	6.โครงการ ประชารัฐไทย	1) จัดตั้งสถานนักเรียน 2) การทำความสะอาดตามกลุ่มสี 3) ดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง 4) ทำความสะอาดโรงอาหาร 5) นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1) เทียบระดับ คุณภาพตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพ ภายใน 2)* คือ มีค่าคะแนน สูงกว่าปีฐานหรือปีที่ ผ่านมา
	7. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญ ทางศาสนา 2) การเข้าค่ายคุณธรรม 3) การสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น 4) การฝากออมทรัพย์ของนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	8.โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือและ เนตรนารี	1) ลูกเสือสำรอง 2) ลูกเสือรุ่นสามัญ 3) ลูกเสือรุ่นใหญ่	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	9.โครงการส่งเสริม กีฬา	1) กีฬาขยายโอกาสทางการศึกษา 2) กีฬาเครือข่ายประถม	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
			Profile1	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
	10. โครงการ อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	<p>1. เตรียมการประชุมวางแผนทำโครงการ เพื่อ พิจารณาอนุมัติยื่นเสนอโครงการต่อเทศบาลตำบล หารแก้ว แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>2. ดำเนินการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบ อาหารให้กับนักเรียนทุกคน ทุกวัน(วันเปิดทำการสอน)โดยจ้างบุคคลภายนอกมา ประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัดตั้งอาหารให้ นักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย ส่วนอาหารเสริม นมทางเทศบาลดำเนินการจัดส่งนมมาให้ทาง โรงเรียนแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจรับนมและแจกจ่าย นักเรียนทุกคนวันละ1ถุง</p> <p>3. ประเมินผลโครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม</p> <p>4. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปประเมินผล และรายงานผล</p>	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>1) เทียบระดับ คุณภาพตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพ ภายใน</p> <p>2)* คือ มีค่าคะแนน สูงกว่าปีฐานหรือปีที่ ผ่านมา</p>

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
			Profile1	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
2.ส่งเสริม กระบวนการ บริหารและการ จัดการ สถานศึกษา	งานบริหารแผน และงบประมาณ 1) โครงการส่งเสริม การวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	1) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2561-2563 2) การจัดแผนปฏิบัติการประจำปี 3) การจัดทำป้ายไวน์ลิสัยทัศน์, อัตลักษณ์, เอกลักษณ์ปฏิทินปฏิบัติงาน และพันธกิจ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1) เทียบระดับ คุณภาพตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพ ภายใน 2)* คือ มีค่าคะแนน สูงกว่าปีฐานหรือปีที่ ผ่านมา
	2)โครงการพัฒนา ระบบการเงินและ พัสดุ	1)แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ 2)จัดซื้อจัดหาวัสดุในการดำเนินงานการเงินและพัสดุ  3) จัดทำระบบการเงินให้ถูกต้อง โปร่งใส และเป็น ปัจจุบัน 4) จัดทำระบบพัสดุให้ถูกต้องตามพ.ร.บ.การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	งานบุคลากร 3) โครงการพัฒนา บุคลากร	1) การประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน 2) การส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน 3) การสร้างขวัญ และกำลังใจ แก่คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
			Profile1	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
	งานบริหารทั่วไป 4)โครงการสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชน	1) การสร้างเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา 2) การร่วมงานในชุมชน 3) การประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4) งานประจำปี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1) เทียบระดับ คุณภาพตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพ ภายใน 2)* คือ มีค่าคะแนน สูงกว่าปีฐานหรือ ปีที่ผ่านมา
	5)โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	1)โรงเรียนน่าอยู่ (การปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพ ทั่วไป) 2) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 3) การก่อสร้างอาคารอนุบาล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	6) โครงการงาน ทะเบียนนักเรียน	1) การรับ และจำหน่ายนักเรียน 2) การออกหลักฐานทางการเรียน 3) การจัดทำข้อมูล DMCและSchool Miss 4) การจัดทำทะเบียนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	4)โครงการ จัดระบบธุรการ สารสนเทศ และ เทคโนโลยี	1) ปรับปรุงระบบงานสารบัญให้ถูกต้องตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ 2) จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 3) จัดระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 4) ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
			Profile1	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
3. ส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	งานวิชาการ 1) โครงการส่งเสริม กระบวนการเรียน การสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุก คนมีส่วนร่วม	1) ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการสอนด้วยเครื่องมือ PLC 2) นิเทศสร้างสรรค์ 3) การพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1) เทียบระดับ คุณภาพตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพ ภายใน 2)* คือ มีค่าคะแนน สูงกว่าปีฐานหรือปีที่ ผ่านมา
	2)โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	3)โครงการสร้าง เครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้	1) สร้างเครือข่าย กับ มูลนิธิต่าง ๆ 2) สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย 3) สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 4) สร้างเครือข่ายกับวิทยากรท้องถิ่น	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	4)โครงการน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อความยั่งยืน	5) เลี้ยงปลานิล 6) เพาะเห็ดนางฟ้า 7) ปลูกแก้วมังกรในปอซีเมนต์ 8) ปลูกผักกางมุ้ง	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
		5) บัญหมักชีวภาพ 6) ธนาคารขยะ 7) ขนมห่มผ้าชีพ					

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
			Profile1	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
	งานบริหารทั่วไป 5) โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1) การเยี่ยมบ้าน 2) การแนะแนว 3) ระบบการปกครองนักเรียน 4) การให้ทุนการศึกษา 5) การให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 6) การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1) เทียบระดับ คุณภาพตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพ ภายใน 2)* คือ มีค่าคะแนน สูงกว่าปีฐานหรือปีที่ ผ่านมา
4. การส่งเสริม ระบบการประกัน คุณภาพภายในที่ มีประสิทธิภาพ	งานวิชาการ 1. โครงการ ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา โดยใช้ระบบการ ประกันคุณภาพ	1) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2) การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในโดย กระบวนการมีส่วนร่วม 3) การประชาสัมพันธ์ผลของการจัดคุณภาพ การศึกษา 4) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	



### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดโครงการ และงบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ			หมายเหตุ
		2561	2562	2563	
	งบประมาณทั้งสิ้น	295,800	295,300	286,800	
1.	สาธารณูปโภค	6,000	60,000	60,000	
2.	งบสำหรับกันไว้ฉุกเฉิน ประมาณ 5%	11790	11765	11340	
3.	กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประมาณ 50%	117900	117650	113400	
4.	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ+งานบุคลากร+งานบริหารทั่วไป ประมาณ 45%	106110	105885	102060	
	<b>งบดำเนินการ</b>				
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	5,000	5,000	4,000	
2.	โครงการพัฒนาหลักสูตร	2,000	2,000	2,000	
3.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพระดับการศึกษาปฐมวัย	20,000	20,000	18,000	
4.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60,000	60,000	55,000	
5.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000	5,000	4,500	
6.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1,000	1,000	1,000	
7.	โครงการประชาธิปไตย	5,000	5,000	5,000	
8.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	
9.	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	-	-	-	
10.	โครงการกีฬานักเรียน	5,000	5,000	5,000	
11.	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	2,000	2,000	2,000	
12.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	10,000	10,000	10,000	
13.	โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	
14.	โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียนเพื่อความยั่งยืน	3,100	3,100	3,100	



ที่	รายการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
		2561	2562	2563	
15.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2,500	2,500	2,500	
16.	โครงการส่งเสริมการแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	6,000	6,000	6,000	
17.	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	6,000	6,000	6,000	
18.	โครงการพัฒนาบุคลากร	1,500	1,500	1,500	
19.	โครงการชุมชนสัมพันธ์	10,000	10,000	10,000	
20.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	50,000	50,000	50,000	
21.	โครงการงานทะเบียนนักเรียน	2,500	2,500	2,500	
22.	โครงการจัดระบบธุรการ สารสนเทศ และเทคโนโลยี	30,000	30,000	30,000	
23.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	2,000	2,000	
24.	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	1,000	1,000	1,000	
	<b>รวม</b>	<b>235800</b>	<b>235300</b>	<b>226800</b>	

## ส่วนที่ 4

### การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดศรีสว่างแบ่ง ออกได้ ดังนี้

#### 1. การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผน

เป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการทั้งหมดที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี และหรือโครงการใหม่ที่เกิดจากนโยบายหรือภารกิจเร่งด่วนที่ เกิดขึ้นระหว่างปีการศึกษา เพื่อเร่งรัดให้มีการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในแผน ตลอดจนประสาน การกำกับ ติดตาม การนิเทศ และการตรวจสอบควบคุมภายในของโรงเรียน เพื่อทราบผลการ ดำเนินงานทั้งในระหว่างภาคเรียน เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดระยะเวลา การดำเนินงานของแผน ซึ่งรับผิดชอบโดยคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ที่แต่งตั้ง ขึ้น

#### ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ

- 1.1. ศึกษารายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษา และปฏิบัติราชการของโรงเรียน
- 1.2. จัดทำแผน กำกับ ติดตาม เพื่อเร่งให้มีการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในแผน
- 1.3. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตามแผน
- 1.4. ให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ
- 1.5. ประเมิน และสรุปผลการดำเนินการกำกับ ติดตาม รายงานผู้บริหาร

ในแต่ละปีการศึกษา ได้กำหนดแผนการติดตามประเมินผลและรายงาน ไว้ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
ครั้งที่ 1	- ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการระยะครึ่งแผน - ประเมิน สรุปวิเคราะห์ผล และปรับปรุงการ ดำเนินงาน	กันยายน ภาคเรียนที่ 1  ตุลาคม ภาคเรียนที่ 1
ครั้งที่ 2	- ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนระยะ สิ้นสุด แผนปฏิบัติราชการ - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ภาคเรียนที่ 2  เมษายน ภาคเรียนที่ 2

## 2. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผล

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผล เป็นการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศภายในของโรงเรียนวัดศรีสว่างซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการนำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม การดำเนินงาน

2.2 กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของโรงเรียน

2.3 จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศภายในสถานศึกษา

2.4 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศตามแผนที่กำหนด

2.5 รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศภายในและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.6 สรุปรายงานการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศภายใน ต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

2.7 ส่งเสริมให้มีการประสานงานกับคณะกรรมการและฝ่ายงาน ต่างๆ ของโรงเรียน

### ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2) จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผล
- 3) เสนอแผนต่อฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
- 5) จัดทำสรุปและรายงานผล



ส่วนที่ 5  
พันธสัญญา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีสว่าง อำเภอหางดง จังหวัด เชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์ระดับคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561 ถึงปีการศึกษา 2563

พันธกิจสัญญาฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง นายรุ่งเรือง ลำนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสว่าง และ นายมานพ แก้วดี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศรีสว่าง ที่จะร่วมมือกันพัฒนายกระดับคุณภาพของการสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้เกิดคุณภาพสูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
(นายรุ่งเรือง ลำนวล) ผู้เสนอพันธสัญญา

(ลงชื่อ)..... ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
(นายมานพ แก้วดี) ผู้ให้ความเห็นชอบพันธสัญญา

(ลงชื่อ).....พยาน  
(นางสร้อยดวง นันโท)

(ลงชื่อ)..... พยาน  
( นางนิสสรณ์ เอื้องไพบูลย์ )

## ภาคผนวก

- ก. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
- ข. ตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน



## คำสั่งโรงเรียนวัดศรีสว่าง

ที่ 19 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดศรีสว่าง ปีการศึกษา 2561 - 2563

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีสว่าง ปี 2561-2563 ในวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ 13 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนวัดศรีสว่าง ปี 2561 - 2563 ดังรายชื่อต่อไปนี้

### 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายรุ่งเรือง ลำนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวสร้อยดวง นันโท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางอำพร ขอดแก้ว	หัวหน้าวิชาการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นางสาวประไพ ตาคำ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางนิสสรณ์ เอื้องไพบูลย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นางอัญชณา สืบสกุล	หัวหน้าธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

1. วางแผน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น
2. อำนวยความสะดวกในการดำเนินการ
3. เป็นผู้นำในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. นำการวิพากษ์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของโรงเรียน
5. ควบคุมการวิพากษ์ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนด

### 2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1.1 นายรุ่งเรือง ลำนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวสร้อยดวง นันโท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางอำพร ขอดแก้ว	หัวหน้าวิชาการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นางสาวประไพ ตาคำ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางนิสสรณ์ เอื้องไพบูลย์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นางอัญชณา สืบสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

1.7 นายวีระ ปาลีตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.8 นางไกล่รุ่ง เตปา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.9 นายชนพล ชีมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.10 นางวาสนา เปี่ยมทองคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.11 นางวันทนีย์ ใจคำ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
1.12 นางอรุณประภา	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. ร่วมวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสของโรงเรียนวัดศรีสว่าง
  2. สรุปผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสของโรงเรียนวัดศรีสว่าง
  3. จัดพิมพ์สรุปผลการวิเคราะห์ส่งให้คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลการทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
  4. นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกมาวิเคราะห์เพื่อหาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และพัฒนาสู่แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2563
  5. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม และจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อเสนอผู้บริหารต่อไป
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง บังเกิดผลดีต่อทางราชการ
- ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561

ลงชื่อ



(นายรุ่งเรือง ลำนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสว่าง  
วันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561